

ST. XAVIER'S SENIOR SECONDARY SCHOOL, DELHI-54

Class : 7

SUMMATIVE ASSESSMENT 2

Marks: 50

Date: 16.02.15

FRENCH

Time: 1 hour

Name: \_\_\_\_\_ Class & Sec. \_\_\_\_\_ R. No. \_\_\_\_\_

Note: All the answers should be done on the question paper itself.

I. Tick the correct options and give the French equivalent for the following words. (10)

1. Colour

- a) Voici                      b) Samedi                      c) Couleur                      d) Blanc

2. Kids

- a) Frère                      b) Jour                      c) Enfants                      d) Tante

3. Week

- a) Mardi                      b) Hier                      c) Semaine                      d) Lundi

4. Pencil

- a) Stylo                      b) Montre                      c) Crayon                      d) Livre

5. Bird

- a) Singe                      b) Hibou                      c) Oiseau                      d) Miel

6. Eraser

- a) Trousse                      b) Voiture                      c) Glace                      d) Gomme

7. School Bag

- a) Livre                      b) Ballon                      c) Bonbon                      d) Cartable

8. 30

- a) Vingt                      b) Trente                      c) Un                      d) Trente-sept

9. Clock

- a) Chocolat                      b) Montre                      c) Horloge                      d) Crayon

10. Winter

- a) Printemps                      b) Hiver                      c) Éte                      d) Automne

II. Answers the following questions: (6)

1. Où habites - tu?

\_\_\_\_\_

2. Comment allez-vous?

\_\_\_\_\_

3. Combien de mois y a –t-il dans une année?

\_\_\_\_\_

III. Complete the table with days and months (4)

Hier	Aujourd'hui	Demain
1. Mardi	_____	_____
2. _____	Mai	_____
3. _____	Vendredi	_____
4. _____	_____	Juillet

IV. Conjuguez les verbes selon les sens. (5)

- 1. Elle \_\_\_\_\_ dix ans (avoir)
- 2. Je \_\_\_\_\_ la pomme (détester).
- 3. Vous \_\_\_\_\_ la television (regarder).
- 4. Nous \_\_\_\_\_ français (parler)
- 5. Ils \_\_\_\_\_ beaux(Être)

V. Write the feminine form of the colours (4)

- 1. Le cahier est brun, la gomme est \_\_\_\_\_
- 2. Les crayons sont noirs, les livres sont \_\_\_\_\_
- 3. Le sac est gris, la table est \_\_\_\_\_
- 4. L ballon est vert, les raisins sont \_\_\_\_\_

VI. Write the numbers in french? (4)

- 1. 37 \_\_\_\_\_.
- 2. 45 \_\_\_\_\_
- 3. 21 \_\_\_\_\_
- 4. 40 \_\_\_\_\_.

VII. Correct the spelling (4)

- 1. Oktober \_\_\_\_\_
- 2. Aoute \_\_\_\_\_
- 3. Couzin \_\_\_\_\_
- 4. Tonte \_\_\_\_\_

VIII. Write the sentences in french (5 )

- 1. She is 5 years old  
\_\_\_\_\_
- 2. The book is yellow  
\_\_\_\_\_
- 3. I hate orange pen  
\_\_\_\_\_
- 4. Today is Friday  
\_\_\_\_\_
- 5. We love green salad  
\_\_\_\_\_

IX. Complete with être or avoir (3)

- 1. Je \_\_\_\_\_ Indien.
- 2. Il \_\_\_\_\_ un frère
- 3. Nous \_\_\_\_\_ italiens.

X. Complete (5)

- 1. Je m'appelle \_\_\_\_\_
- 2. J'habite en \_\_\_\_\_
- 3. Je suis \_\_\_\_\_ (nationality)
- 4. Mon anniversaire est \_\_\_\_\_ (month)
- 5. J'aime le \_\_\_\_\_ (Fruit)